

INTRODUCTION AUX SURDICÉCITÉS

Formation

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances relatives aux différents types de surdicécités.
- Développer de nouveaux savoir-faire et savoir-être (posture professionnelle) spécifiques à l'accompagnement de personnes en situation de double déficience sensorielle.

CONTENU

Aspects sensoriels

Vision et déficiences visuelles
Audition et déficiences auditives
Modalités sensorielles

Types de surdicécités

Surdicécité primaire
Surdicécité secondaire
Surdicécité tertiaire

Problématiques transversales

Communication
Participation à la vie sociale
Accès à l'information
Déplacements

Discipline de rééducation

Repas en situation de double déficience sensorielle
Déplacements en situation de double déficience sensorielle
Aides techniques

Témoignage(s) de personne(s) en situation de double déficience sensorielle

Le terme surdicécité désigne les personnes en situation de double déficience sensorielle, visuelle et auditive, il souligne le caractère unique et spécifique du handicap. Toutes les personnes concernées ne sont pas totalement dépourvues d'audition et de vision, pourtant en raison de la complexité de leurs déficiences sensorielles, elles ont à faire face à un handicap rare et unique qui nécessite une approche spécifique. Les atteintes fonctionnelles touchent principalement les domaines de la communication, du déplacement et de l'accès à l'information.

Les conséquences et les impacts de la double déficience sensorielle varient considérablement pour chaque personne. D'où l'importance de mieux identifier les différents types de surdicécités afin de proposer un accompagnement ajusté.

Cette formation est un prérequis aux formations « Communication et surdicécité primaire » et « Communication et surdicécité secondaire ».

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de situations
- Mises en situation de double déficience sensorielle
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PUBLIC

Professionnels

DURÉE

3 jours
21h