

COMMUNICATION ET SURDICÉCITÉ SECONDAIRE

Formation

OBJECTIFS

- ▶ Approfondir les connaissances sur les surdicécités.
- ▶ Comprendre la surdicécité secondaire.
- ▶ Appréhender les spécificités en matière de communication.
- ▶ Acquérir de nouveaux outils professionnels.
- ▶ Adapter ses savoir-faire au contexte de la surdicécité.

CONTENU

Construction identitaire de la personne en situation de double déficience sensorielle

Processus psychologiques
Pouvoir d'agir des personnes

Outils et modalités de communication

Aides techniques
Aides humaines
Langue des signes française cadrée
Langue des signes française tactile
Lorm
Communication haptique

Mises en situation

Exercices pratiques avec utilisation de lunettes de perturbation visuelle, de bandeaux, de bouchons et de casques

Interventions et témoignages de personnes en situation de double déficience sensorielle

La surdicécité secondaire est la combinaison de déficiences sensorielles, visuelles et auditives, qui s'accroissent après l'acquisition du langage. Cette combinaison implique souvent une évolution des capacités sensorielles et, de facto, une évolution de la communication.

Un des défis majeurs pour les professionnels en lien avec des personnes en situation de double déficience sensorielle est de maintenir et de développer leurs compétences en communication.

Chaque interaction avec une personne en situation de surdicécité secondaire fait émerger des questionnements à ses partenaires : Comment accompagner l'autre quand les modalités d'échange sont limitées et évolutives ?

Bien comprendre les spécificités de la surdicécité secondaire et les modalités de communication individuelles permet aux professionnels d'adapter leur accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation introduction aux surdicécités