

COMMUNICATION ET SURDICÉCITÉ PRIMAIRE

Formation

Le plus grand et le plus important défi pour les partenaires d'enfants et d'adultes nés avec une double déficience sensorielle et n'ayant pas développé de langage, au sens commun du terme, est de comprendre leur surdicécité pour entrer en communication. Comment la surdicécité primaire influence-t-elle l'interaction sociale et la relation au monde ? Chaque interaction avec une personne en situation de surdicécité primaire fait émerger des questionnements à ses partenaires : Comment la personne essaie-t-elle de donner du sens au monde qui l'entoure (objets, personnes, lieux, événements...) ? Comment rendre le monde signifiant pour elle et susciter son intérêt ? Comment l'accompagner dans sa compréhension en intégrant sa perspective dans son rapport au monde ? Comment observer et reconnaître les initiatives de communication des personnes ?

Aborder ces réflexions, c'est permettre aux professionnels de développer leurs compétences en tant que partenaires de communication et les aider à soutenir les interactions avec les personnes en situation de double déficience sensorielle.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- 4 livrets didactiques réalisés par le réseau Communication Deafblind International
- Etudes de situations
- Mises en situation de double déficience sensorielle
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation introduction aux surdicécités

OBJECTIFS

- ▶ Approfondir les connaissances sur les surdicécités.
- ▶ Comprendre la surdicécité primaire.
- ▶ Aider les partenaires des personnes en situation de double déficience sensorielle à développer des compétences communicatives.
- ▶ Adapter ses savoir-faire au contexte de la surdicécité.

CONTENU

Communication

Émergence et développement de la communication dans un contexte général

Surdicécité primaire

Contexte de la surdicécité primaire : approches pédagogiques dans l'histoire de l'accompagnement des personnes

Enjeux de la communication avec les personnes en situation de surdicécité primaire

- Le contact et l'interaction sociale
- La construction du sens

Évaluation et réflexion à propos des supports de communication

- Démarche et outils

Travail d'observation en groupe

Vidéos sur l'interaction entre les personnes en situation de double déficience et leur partenaire de communication

- Exercices pratiques

Éthique et postures professionnelles

Réflexion à propos de l'éthique et de la posture dans l'accompagnement des personnes en situation de double déficience sensorielle

Mises en situation de communication et d'accès à l'information

Partages d'expériences avec des personnes en situation de double déficience sensorielle