



# NOUVELLES DU CRESAM

## N° 37 – Printemps 2016

**CRESAM** 12 rue du Pré Médard 86280 Saint Benoît

Tél : 05 49 43 80 50, Fax : 05 49 43 80 51

E-mail : [centre.res@cresam.org](mailto:centre.res@cresam.org), Site : [www.cresam.org](http://www.cresam.org)

Editorial .....	1	Journées rencontre Pair Aidance.....	3
Programme de formation 2016.....	2	Retour sur le Colloque INSHEA.....	4
Enquête ANPSA – CRESAM .....	2		

### Editorial

La nouvelle du décès d'Alain JEAN le 26 mars dernier, Administrateur de l'APSA, nous a attristés.

Ancien journaliste de la Nouvelle République, écrivain, artiste reconnu (dessinateur, peintre, graveur et sculpteur), Alain JEAN était aussi connu pour être un combattant très actif de la lutte en faveur des sourds et des sourdaveugles. Il siégeait au conseil d'administration de l'APSA.

En 2002 et 2003, dans le cadre du programme européen EQUAL (conçu comme un laboratoire transnational d'expérimentation de nouveaux moyens de lutte contre toutes formes de discriminations, en lien avec le monde du travail et de la formation professionnelle) accompagné de son épouse Monique et de sa fille Aïda, Alain JEAN

s'était pleinement investi dans l'action à destination des familles de personnes sourdaveugles et sourdes malvoyantes « **surdicécité et qualité de vie familiale - vivre ensemble** ». Un des sujets qui lui tenaient à cœur !

Avant de s'éteindre, il constituait des recueils de récits de vie de personnes atteintes de double déficience sensorielle, visuelle et auditive. Durant 2 heures, 3 heures, tout un après-midi, il permettait à ces personnes de témoigner de leur parcours. Cette volonté de témoigner, de faire témoigner, de rendre compte du monde qui l'entoure, l'accompagnait dans chacun de ses projets.

Nous présentons à sa famille, à Monique et à Aïda, toutes nos condoléances.



## Programme de formation 2016

Le calendrier des formations 2016 a connu quelques modifications, voici la dernière version du programme de formation dispensée par le Cresam.

Inscriptions et information, contacter le CRESAM.

### **Surdicécité : Module de base (23 au 27 mai 2016)**

Cette formation a pour but de développer la connaissance relative à la surdicécité, les savoirs et savoirs-faire nécessaires à la prise en charge des personnes sourdaveugles ou sourdes-malvoyantes (enfants et adultes).

*Public : Familles et professionnels.*

### **Guide-accompagnateur sourd CETTE FORMATION EST REPORTEE EN 2017**

Cette formation a pour but d'accroître les compétences des personnes sourdes qui accompagnent des personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes.

*Public : personnes sourdes qui accompagnent des personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes ayant un bon niveau de langue (L.S.F. ou français).*

### **Oralité alimentaire et multihandicap sensoriel (10 au 12 octobre 2016)**

Cette formation a pour but de développer les compétences des familles et des professionnels dans le domaine de l'oralité et de l'alimentation chez les personnes

multihandicapées sensorielles (enfants et adultes).

*Public : Familles et professionnels.*

### **Communication et surdicécité congénitale (21 au 25 novembre 2016)**

Cette formation a pour but de présenter la version française des booklets (4 livrets didactiques) réalisés par le Réseau Communication Dbl (Deafblind International) pour développer les compétences communicatives des partenaires (familles et professionnels) des sujets sourdaveugles congénitaux (enfants et adultes).

*Public : Familles et professionnels.*

### **Guide-interprète (du 5 au 9 décembre 2016)**

Cette formation a pour but d'accroître les compétences des interprètes Français-LSF qui sont amenés à intervenir auprès de personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes.

*Public : Cette formation est destinée aux interprètes Français-LSF qui, dans le cadre de leurs activités professionnelles peuvent être amenés à intervenir pour des personnes sourdaveugles ou sourdes malvoyantes.*

[Télécharger la plaquette complète et bulletins d'inscription](#)

[Télécharger la plaquette complète et bulletins d'inscription en format rtf](#)

## Enquête ANPSA – CRESAM

### **Etat des lieux des besoins et des compétences des personnes atteintes d'une double déficience sensorielle, visuelle et auditive**

L'ANPSA (Association nationale pour les personnes sourdaveugles) et le CRESAM s'associent pour réaliser un état des lieux des besoins et des compétences des personnes atteintes d'une double déficience sensorielle, visuelle et auditive.



Cette enquête basée sur un questionnaire a pour vocation de mieux connaître les conditions de vie et les besoins des personnes atteintes d'une double déficience sensorielle, visuelle et auditive vivant à domicile. Elle est élaborée par un groupe de travail de l'ANPSA composé en



grande partie de personnes sourdaveugles vivant elles-mêmes à domicile.

Si vous connaissez des personnes sourdaveugles, merci de leur transmettre ce questionnaire ou de vous assurer qu'ils en ont bien connaissance.

Le questionnaire est disponible sous différents formats afin d'être accessible par tous. Vous trouverez ci-dessous les liens pour le consulter en format .doc ou .rtf. Une version braille ou une version papier Noir

Agrandi peut vous être envoyée sur demande à [enquete.anpsa@cresam.org](mailto:enquete.anpsa@cresam.org).

Les réponses sont retournées soit par voie électronique à [enquete.anpsa@cresam.org](mailto:enquete.anpsa@cresam.org) ou par voie postale à ANPSA 153 boulevard Brune, 75014 PARIS avant le 31 octobre 2016.

Merci de votre participation.

[Questionnaire en format .doc](#)

[Questionnaire en format .rtf](#)

## Journées nationales de rencontre des personnes déficientes visuelles et auditives communiquant à l'oral Poitiers - 17 et 18 septembre 2016

Les premières journées nationales de rencontre des personnes déficientes visuelles et auditives communiquant à l'oral auront lieu les samedi 17 et dimanche 18 septembre 2016 à Poitiers.

Ces journées sont intitulées : **Pair-aidance et pouvoir d'agir des personnes en situation de surdicécité acquise – Se rencontrer, s'entraider.**

L'objectif est de lutter contre l'isolement en suscitant l'entraide, la joie de partager et la compréhension mutuelle d'une part. D'autre part de mettre en évidence les capacités et habiletés des personnes atteintes de double déficience sensorielle et qui oralisent.

Les organisateurs ont choisi pour ce colloque de donner la parole aux personnes atteintes, à leurs conjoints et aux aidants. Deux sessions de témoignages sont prévues les samedi et dimanche matin.

L'après-midi du samedi sera consacré à deux ateliers de rencontres animés par des professionnels du Cresam : Trucs et astuces, mieux vivre et Annonce du diagnostic et acceptation de soi. Après les témoignages du dimanche matin, des associations (qui restent à confirmer) qui œuvrent pour la surdicécité viendront présenter leur action.

Le programme est disponible sur le site du Cresam en [pdf](#) et en [rtf](#).

Les inscriptions à ces journées sont ouvertes, elles s'élèvent à 30€ par personne. Le [bulletin d'inscription](#) est disponible sur le site du Cresam.

Ces journées ont reçu le soutien financier de la région Poitou-Charentes, du Conseil départemental de la Vienne, d'Agir pour l'Audition, d'Harmonie Mutuelle et du Groupement National de Coopération Handicaps Rares.

**JOURNÉES NATIONALES DE RENCONTRE**  
des personnes déficientes visuelles et auditives  
communiquant à l'oral (émission et réception)  
Accessibilité : transcription écrite et boucle magnétique



**Pair-aidance  
et pouvoir d'agir  
des personnes**

**Se rencontrer  
S'entraider**

**Samedi 17 et dimanche 18 septembre 2016**  
Au CREPS de POITIERS  
Château de Boivre - 86580 VOUNEUIL-SOUS-BIARD



## INFORMATIONS – gestion d'abonnement

L'abonnement aux NOUVELLES du CRESAM est gratuit.

Merci de nous préciser par mail à l'adresse suivante : [centre.res@cresam.org](mailto:centre.res@cresam.org) la façon dont vous voulez recevoir le bulletin

- par mail (indiquer votre adresse) L'envoi par mail se fait aux formats pdf, doc et rtf
- par voie postale, auquel cas merci de préciser si vous souhaitez le format : noir, agrandi, Braille (indiquer votre adresse postale)



## Colloque « Toucher pour apprendre, Toucher pour communiquer » INSHEA du 17 au 19 mars 2016 à Paris.

Dans le prolongement de la session de colloques Sensorialité et handicap («Olfaction, mémoire et apprentissages» en 2009, «Ecouter, agir-Musique et plasticité cérébrale» en 2011), ce troisième colloque de

L'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés s'est intéressé au toucher.

Le toucher est perçu comme un sens archaïque et mineur : il existe peu de vocabulaire lié aux perceptions tactiles, et il est peu considéré dans certaines sociétés, notamment les nôtres. Pourtant, c'est un sens qui est sollicité continuellement. Les récepteurs du toucher sont situés au niveau de la peau et représente, contrairement aux autres organes sensoriels, la surface la plus importante.

Des programmes de recherches ont permis de mieux comprendre **les mécanismes et les principes liés au toucher**. Ils ont mis en évidence la pertinence de l'utilisation de la modalité tactile pour soutenir voir suppléer les déficiences sensorielles dans l'accès à la communication, aux méthodes pédagogiques, à la connaissance du monde, l'accès à l'art, la culture... Le toucher vient amplifier et mettre en cohérence les informations que donnent les autres sens.

Une partie du colloque s'est intéressée aux recherches concernant les personnes aveugles / malvoyantes profondes et leur entourage, qui ont pu aussi témoigner. Le toucher est primordial pour les personnes

privées partiellement ou totalement d'un ou de plusieurs sens et qui se trouvent entravées dans leur communication verbale ou en situation de polyhandicap. Pour elles, le toucher représente un outil de compréhension, de partage de connaissances, et d'expériences.

Des dispositifs et des outils techniques innovants se développent afin de comprendre et de suppléer au handicap visuel : enseignement du

braille, dessins en relief, cartes audio-tactiles, outils numériques...

Une partie de l'intervention du colloque portait sur l'identification de la valeur du toucher comme outil d'apprentissage dans l'enseignement primaire ordinaire. **L'exploration haptique**, interagissant avec d'autres sens et avec le langage favorise une meilleure intégration des apprentissages, notamment dans la lecture et l'écriture.

En parallèle des conférences plénières, des posters (illustrations/synthèse de certaines recherches et d'expériences), des stands (exposition de livres tactiles/ braille...) sont venus enrichir la réflexion et l'échange entre les participants et les intervenants.

Dans une société où les informations sont essentiellement visuelles, le recours au toucher concerne chacun et permettrait une société plus inclusive, qui favoriserait la participation des personnes déficientes sensorielles à la vie sociale, culturelle, aux connaissances partagées et à la compréhension du monde environnant.

