

APCF 2022

CATALOGUE DE FORMATIONS

L'inspiration naît de la rencontre



ÉDITO



Le soutien, l'accompagnement des personnes en situation de double déficience sensorielle par les aidants, par les professionnels du social, du médico-social et du sanitaire évoluent en raison des mutations organisationnelles, démographiques et technologiques, qui traversent notre société.

Dans ce paysage institutionnel qui se redessine, il nous appartient de nous approprier les innovations, de répondre avec plus d'acuité aux besoins et désirs, dans toutes les dimensions de la vie, des personnes en situation de double déficience sensorielle.

Pour relever ce défi, le partage des connaissances et des expériences des différentes personnes concernées par la double déficience sensorielle est un atout important. C'est ce que propose l'APCF, qui porte pour l'APSA les formations organisées par le Cresam en tant que Centre National de Ressources Handicaps Rares - Surdicécité.

Voici notre catalogue de formations 2022. Il présente nos offres, leurs objectifs, leur contenu et détaille les méthodes pédagogiques mises en œuvre par notre équipe de formateurs. Basées sur des méthodes pédagogiques interactives et dynamiques (mise en situation, travail en groupe, échange de pratiques...), nos formations portent aussi nos valeurs d'écoute, de respect et de bienveillance.

Il s'agit pour nous de contribuer à l'amélioration de la vie des personnes en situation de double déficience sensorielle et de leur entourage en créant des conditions favorables à une meilleure connaissance de leur situation et une meilleure prise en compte de leurs besoins.

Sonja van de Molengraft
Directrice de l'APCF

SOMMAIRE

Edito	1
Sommaire	2
APCF	3
Formateurs.....	4
Formation Introduction aux surdicécités.....	5
Formation Surdicécité et sens du toucher.....	6
Formation Troubles de l'oralité alimentaire.....	7
Formation Communication et surdicécité primaire	8
Formation Communication et surdicécité secondaire.....	9
Formation Vieillessement et surdicécités.....	10
Formation Guide interprète Initiation	11
Formation à la demande.....	12
Bulletin d'inscription.....	13



APCF



L'APCF (Association de Patronage Centre de Formation) est l'organisme de formation de l'APSA.

L'APSA (Association pour la Promotion des Personnes Sourdes, Aveugles et Sourdaveugles) héritière de l'école française des personnes sourdaveugles du XIX^e siècle, est la première association française qui accueille, éduque, accompagne et forme des personnes sourdes ou en situation de surdicécité.

L'APSA gère aujourd'hui 13 établissements médico-sociaux spécialisés dans la déficience sensorielle dont le CRESAM (Centre National de Ressources Handicaps Rares - Surdicécité).

L'APCF porte, pour l'APSA, les formations organisées par le CRESAM.

Les formations de l'APCF sont assurées par des salariés de l'APSA, du CRESAM ou par des formateurs indépendants.



L'APCF est référencée au **Datadock** sous le numéro 00167.

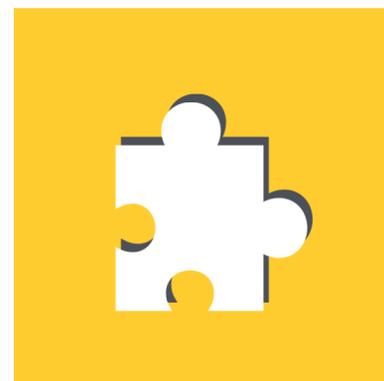


L'APCF est prestataire du Centre de formation **VyV3** Pays de la Loire, organisme certifié QualiOpi, garantissant la conformité aux exigences de la formation professionnelle au 1er janvier 2022.



Pays de la Loire

Les éléments administratifs (devis, convention, convocation, facturation) seront libellés Centre de formation VyV3 Pays de la Loire. L'APCF assure le contenu, la mise en œuvre et le suivi des formations.



FORMATEURS

D'horizons complémentaires, nos formateurs justifient d'une expérience pédagogique significative, d'une connaissance approfondie du secteur médico-social de la déficience sensorielle et d'une compréhension des problématiques professionnelles liées à l'accompagnement des personnes en situation de double déficience sensorielle. Notre posture tend à partager le fruit d'une expérience construite avec les personnes vivant ces situations, les familles et les professionnels.



Hugues ALLONNEAU
Conseiller Référent en Surdicécité
Éducateur Technique Spécialisé



Yves BORDENAVE
Conseiller Référent en Surdicécité
Instructeur de locomotion



Corinne BOUTET
Psychologue du développement



Nathalie CAFFIER
Éducatrice Spécialisée



Séverine CLÉMENT
Conseillère Référente en Surdicécité
Éducatrice Spécialisée



Luc DESSAIVRE
Kinésithérapeute



Marlène DUVAL
Orthophoniste



Guillaume FERRON
Conseiller Référent en Surdicécité
Éducateur de Jeunes Enfants



Loïc LE MINOR
Sociologue



Marion LE TOHIC
Conseillère Référente en Surdicécité
Interprète en Langue des Signes Française



Christelle LETISSIER
Conseillère Référente en Surdicécité
Instructrice de locomotion, AVJiste



Muriel LI CHEN CHE
Psychologue clinicienne



Lucie MEUNIER
Psychomotricienne



Joëlle MINVIELLE
Praticienne Feldenkrais



Pierre SÉNÉCHAULT
Praticien en psychologie biodynamique



Sonja VAN DE MOLENGRAFT
MSC Communication et surdicécité primaire

INTRODUCTION AUX SURDICÉCITÉS

Formation

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances relatives aux différents types de surdicécités.
- Développer de nouveaux savoir-faire et savoir-être (posture professionnelle) spécifiques à l'accompagnement de personnes en situation de double déficience sensorielle.

CONTENU

Aspects sensoriels

- Vision et déficiences visuelles
- Audition et déficiences auditives
- Modalités sensorielles

Types de surdicécités

- Surdicécité primaire
- Surdicécité secondaire
- Surdicécité tertiaire

Problématiques transversales

- Communication
- Participation à la vie sociale
- Accès à l'information
- Déplacements

Discipline de rééducation

- Repas en situation de double déficience sensorielle
- Déplacements en situation de double déficience sensorielle
- Aides techniques

Témoignage(s) de personne(s) en situation de double déficience sensorielle

Le terme surdicécité désigne les personnes en situation de double déficience sensorielle, visuelle et auditive, il souligne le caractère unique et spécifique du handicap. Toutes les personnes concernées ne sont pas totalement dépourvues d'audition et de vision, pourtant en raison de la complexité de leurs déficiences sensorielles, elles ont à faire face à un handicap rare et unique qui nécessite une approche spécifique. Les atteintes fonctionnelles touchent principalement les domaines de la communication, du déplacement et de l'accès à l'information.

Les conséquences et les impacts de la double déficience sensorielle varient considérablement pour chaque personne. D'où l'importance de mieux identifier les différents types de surdicécités afin de proposer un accompagnement ajusté.

Cette formation est un prérequis aux formations « Communication et surdicécité primaire » et « Communication et surdicécité secondaire ».

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de situations
- Mises en situation de double déficience sensorielle
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PUBLIC

Professionnels

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre
Personnel
700€ Formation
continue

INSCRIPTION

avant le
28/01/2022

DATES

du 08/03
au 10/03

LIEU

CRESAM

SURDICÉCITÉ ET SENS DU TOUCHER

Formation

Vecteur émotionnel et relationnel, le sens du toucher est constitutif de chacun et permet, entre autres, les apprentissages, la relation à l'autre et la relation au monde. Il est fondamental au développement de tout être humain, il est présent en permanence dans notre quotidien.

C'est un des sens le moins pris en compte et pourtant il sert de charnière à toutes les modalités sensorielles.

Pour les personnes en situation de double déficience sensorielle, visuelle et auditive, il devient l'un des principaux sens de compensation.

Aborder ce sens du toucher de façon multidimensionnelle, c'est explorer des questions telles que : quelles en sont nos représentations ? Comment peut-on le prendre en compte ? Quelles conséquences sur le comportement et la relation à l'autre ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Focus group sur les représentations
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expérience

PUBLIC

Professionnels

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre
Personnel
700€ Formation
continue

INSCRIPTION

avant le
01/04/2022

DATES

du 17/05
au 19/05

LIEU

CRESAM

OBJECTIFS

- Mieux appréhender et comprendre le sens du toucher.
- Explorer les représentations du toucher dans l'interaction avec les personnes en situation de double déficience sensorielle.
- Utiliser le toucher comme moyen de communication.

CONTENU

Définition du toucher

Approche physiologique
Le toucher, sens constitutif de l'être
Les représentations

Fonctions du toucher

La fonction de discrimination
La fonction de communication
Les objets références
Les pictogrammes tactiles
La communication haptique
Le braille
La langue des signes française tactile

Initiation à des approches corporelles

Postures
Respiration
Contact corporel
Expérimentation de méthodes corporelles
Feldenkrais
Approches psycho-corporelles

TROUBLES DE L'ORALITÉ ALIMENTAIRE

Formation

OBJECTIFS

- ▶ Développer des compétences dans le domaine de l'oralité, et dans l'accompagnement aux repas.
- ▶ Comprendre et repérer les difficultés sensori-motrices orales.
- ▶ Apprendre des méthodes et des réponses spécifiques à la dysoralité.

CONTENU

Genèse de l'oralité alimentaire et verbale

Physiologie de la déglutition et de la mastication

Lien entre sensori-motricité globale et bucco-faciale

Repas et sensorialité
Atelier boisson et alimentation

Comprendre et repérer la dysoralité et ses troubles associés

L'impact au quotidien
Sur les temps de repas, la toilette, les soins

Mettre en place des adaptations
Environnement, installation, posture, textures alimentaires, gestes et techniques d'accompagnement

Éveiller et développer l'oralité en dehors des temps de repas
Activités sensorielles spécifiques, ateliers transversaux

Inscrire l'oralité dans le projet individualisé et dans le projet d'établissement

Outils d'évaluation, fiche d'accompagnement, travail en équipe pluridisciplinaire

La sphère orale (les mains, le visage et la bouche) est une zone corporelle primordiale dans le développement. Elle conditionne la vie relationnelle et la relation à l'environnement.

L'enfant ou l'adulte en situation de handicap sensoriel et/ou moteur peut se trouver en difficulté lors de la prise de ses repas et boissons, ou sur des temps de toilette, de brossage des dents, en consultation dentaire, médicale...

L'entourage professionnel et familial a alors besoin de pistes et d'outils pour pouvoir accompagner la personne en fonction de ses capacités et particularités.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de situations
- Mises en situation : atelier boisson, alimentation
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- 1 livret

PUBLIC

Professionnels

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre
Personnel
700€ Formation
continue

INSCRIPTION

avant le
29/04/2022

DATES

du 14/06
au 16/06

LIEU

CRESAM

COMMUNICATION ET SURDICÉCITÉ PRIMAIRE

Formation

Le plus grand et le plus important défi pour les partenaires d'enfants et d'adultes nés avec une double déficience sensorielle et n'ayant pas développé de langage, au sens commun du terme, est de comprendre leur surdicécité pour entrer en communication. Comment la surdicécité primaire influence-t-elle l'interaction sociale et la relation au monde ? Chaque interaction avec une personne en situation de surdicécité primaire fait émerger des questionnements à ses partenaires : Comment la personne essaie-t-elle de donner du sens au monde qui l'entoure (objets, personnes, lieux, événements...) ? Comment rendre le monde signifiant pour elle et susciter son intérêt ? Comment l'accompagner dans sa compréhension en intégrant sa perspective dans son rapport au monde ? Comment observer et reconnaître les initiatives de communication des personnes ?

Aborder ces réflexions, c'est permettre aux professionnels de développer leurs compétences en tant que partenaires de communication et les aider à soutenir les interactions avec les personnes en situation de double déficience sensorielle.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- 4 livrets didactiques réalisés par le réseau Communication Deafblind International
- Etudes de situations
- Mises en situation de double déficience sensorielle
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation introduction aux surdicécités

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre Personnel
700€ Formation continue

INSCRIPTION

avant le
13/05/2022

DATES

du 28/06
au 30/06

LIEU

CRESAM

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances sur les surdicécités.
- Comprendre la surdicécité primaire.
- Aider les partenaires des personnes en situation de double déficience sensorielle à développer des compétences communicatives.
- Adapter ses savoir-faire au contexte de la surdicécité.

CONTENU

Communication

Émergence et développement de la communication dans un contexte général

Surdicécité primaire

Contexte de la surdicécité primaire : approches pédagogiques dans l'histoire de l'accompagnement des personnes

Enjeux de la communication avec les personnes en situation de surdicécité primaire

Le contact et l'interaction sociale
La construction du sens

Évaluation et réflexion à propos des supports de communication

Démarche et outils

Travail d'observation en groupe

Vidéos sur l'interaction entre les personnes en situation de double déficience et leur partenaire de communication
Exercices pratiques

Éthique et postures professionnelles

Réflexion à propos de l'éthique et de la posture dans l'accompagnement des personnes en situation de double déficience sensorielle

Mises en situation de communication et d'accès à l'information

Partages d'expériences avec des personnes en situation de double déficience sensorielle

COMMUNICATION ET SURDICÉCITÉ SECONDAIRE

Formation

OBJECTIFS

- ▶ Approfondir les connaissances sur les surdicécités.
- ▶ Comprendre la surdicécité secondaire.
- ▶ Appréhender les spécificités en matière de communication.
- ▶ Acquérir de nouveaux outils professionnels.
- ▶ Adapter ses savoir-faire au contexte de la surdicécité.

CONTENU

Construction identitaire de la personne en situation de double déficience sensorielle

Processus psychologiques
Pouvoir d'agir des personnes

Outils et modalités de communication

Aides techniques
Aides humaines
Langue des signes française cadrée
Langue des signes française tactile
Lorm
Communication haptique

Mises en situation

Exercices pratiques avec utilisation de lunettes de perturbation visuelle, de bandeaux, de bouchons et de casques

Interventions et témoignages de personnes en situation de double déficience sensorielle

La surdicécité secondaire est la combinaison de déficiences sensorielles, visuelles et auditives, qui s'accroissent après l'acquisition du langage. Cette combinaison implique souvent une évolution des capacités sensorielles et, de facto, une évolution de la communication.

Un des défis majeurs pour les professionnels en lien avec des personnes en situation de double déficience sensorielle est de maintenir et de développer leurs compétences en communication.

Chaque interaction avec une personne en situation de surdicécité secondaire fait émerger des questionnements à ses partenaires : Comment accompagner l'autre quand les modalités d'échange sont limitées et évolutives ?

Bien comprendre les spécificités de la surdicécité secondaire et les modalités de communication individuelles permet aux professionnels d'adapter leur accompagnement.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation introduction aux surdicécités

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre Personnel
700€ Formation continue

INSCRIPTION

avant le
12/08/2022

DATES

du 20/09
au 22/09

LIEU

CRESAM

VIEILLISSEMENT ET SURDICÉCITÉS

Formation

Le vieillissement est la résultante de facteurs génétiques et de facteurs environnementaux auxquels est soumis l'organisme tout au long de sa vie. Ainsi, l'organisme subit plusieurs changements biologiques.

Quelles en sont les conséquences ?

Quels sont leurs impacts sur la qualité de vie de la personne ?

Quelles adaptations sont nécessaires pour l'accompagnement des personnes vieillissantes sur le moyen et long terme ?

Qu'en est-il de ces problématiques chez les personnes en situation de double déficience sensorielle ?

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de situations
- Travail de groupe
- Mises en situation de double déficience sensorielle
- Partages d'expériences

PUBLIC

Professionnels

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre
Personnel
700€ Formation
continue

INSCRIPTION

avant le
30/09/2022

DATES

du 15/11
au 17/11

LIEU

CRESAM

OBJECTIFS

- ▶ Mieux comprendre les difficultés physiques, sensorielles, cognitives liées au vieillissement.
- ▶ Appréhender les problématiques spécifiques du vieillissement liées aux surdicécités primaire, secondaire et tertiaire.

CONTENU

Types de surdicécités

Présentation
Spécificités

Vieillessement

Définition et conséquences
Mises en situation : exercices pratiques avec utilisation d'exosquelettes, de lunettes de perturbation visuelle, de bandeaux, de bouchons et de casques

Lien entre vieillissement ordinaire et les spécificités des différents types de surdicécités

Etudes de cas
Témoignages

Éthique et postures professionnelles

Études de situations propres aux stagiaires et partages d'expérience

GUIDE INTERPRÈTE INITIATION

Formation

OBJECTIFS

- ▶ Appréhender la surdicécité secondaire et ses singularités en matière de communication.
- ▶ Découvrir les outils spécifiques de communication.
- ▶ S'initier aux techniques de guide.

CONTENU

Différents types de surdicécité

- Surdicécité primaire
- Surdicécité secondaire
- Surdicécité tertiaire

Modalités sensorielles

- Les pathologies visuelles
- Le toucher

Découverte de différents modes et outils de communication

- Langue des signes française cadrée
- Langue des signes française tactile
- Interprétation para et extralinguistique

Mises en situations

- Exercices pratiques avec des personnes en situation de double déficience sensorielle
- Apprentissage de la technique de guide
- Exercices en simulation (utilisation de lunettes de perturbation visuelle, bandeaux, casques et bouchons)
- Repas en situation de surdicécité

Pour les personnes en situation de double déficience sensorielle, visuelle et auditive, la communication est l'un des principaux défis.

La présence d'un interprète est parfois nécessaire. Cette double déficience sensorielle implique des spécificités de communication à allier aux pratiques courantes d'interprétation.

Comment appréhender ces situations d'interprétation extra-ordinaires ? Quelles compétences linguistiques et communicationnelles faut-il acquérir pour s'ajuster à ce public ? Quelle est la place et le rôle du guide-interprète ?

Une formation « Guide Interprète Perfectionnement » est proposée par l'APCF tous les deux ans.

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Mises en situation : technique de guide, repas
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences

PUBLIC

Interprètes LSF
diplômés

DURÉE

3 jours
21h

PRIX

400€ À titre
Personnel
700€ Formation
continue

INSCRIPTION

avant le
21/10/2022

DATES

du 06/12
au 08/12

LIEU

CRESAM

FORMATION À LA DEMANDE

Vous souhaitez une formation dans votre établissement ?

Afin d'étudier au mieux votre demande, merci de nous contacter en répondant au questionnaire :

Signalétique

Nom de l'établissement concerné :

Activité (accompagnement, réadaptation, déficiences visuelle et/ou auditive, interprètes...) :

Personne référente (nom, fonction, coordonnées) :

Choix de la période d'intervention :

Nos semaines d'intervention pour 2022 :

du 24 au 28 janvier 2022

du 28 mars au 1 avril 2022

du 13 au 17 juin 2022

du 26 au 30 septembre 2022

du 10 au 14 octobre 2022

Du 28 novembre au 2 décembre 2022

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologiques
- Etudes de situations
- Mises en situation
- Exercices pratiques
- Retours et partages d'expériences
- Témoignages

Pour mieux connaître notre offre de formation :
www.cresam.org/formations

Pour tout renseignement
apcf@a-p-s-a.org

À TRANSMETTRE

Sur quel(s) thème(s) souhaitez-vous que l'APCF forme votre équipe ?

Quel est l'objectif principal de cette formation ?

Quels en sont les objectifs secondaires ?

Public

Combien de personnes sont concernées par cette formation ?

Quelle est leur profession dans votre structure ?

Quel est leur niveau de connaissance par rapport aux thèmes choisis ?

BULLETIN D'INSCRIPTION



FORMATION

Intitulé de la formation

.....
.....

Date

.....

Coût

.....

Date limite d'inscription : 6 semaines
avant le début de la formation.

En deçà de 6 inscrits la formation pourra
être annulée.



PARTICIPANT

Nom, Prénom

.....
.....

Profession

.....

Email

.....

Téléphone

.....

Accessibilité : les frais d'interprétariat
sont à la charge de l'employeur



ÉTABLISSEMENT

Dénomination, Adresse

.....
.....

Téléphone

.....

Responsable

.....

Email

.....

SIGNATURE DU PARTICIPANT

SIGNATURE DU RESPONSABLE
& TAMPON DE L'ÉTABLISSEMENT

N° SIREN 323180885

FORMATION NDA 54860022586

IDENTIFIANT DATADOCK 00167





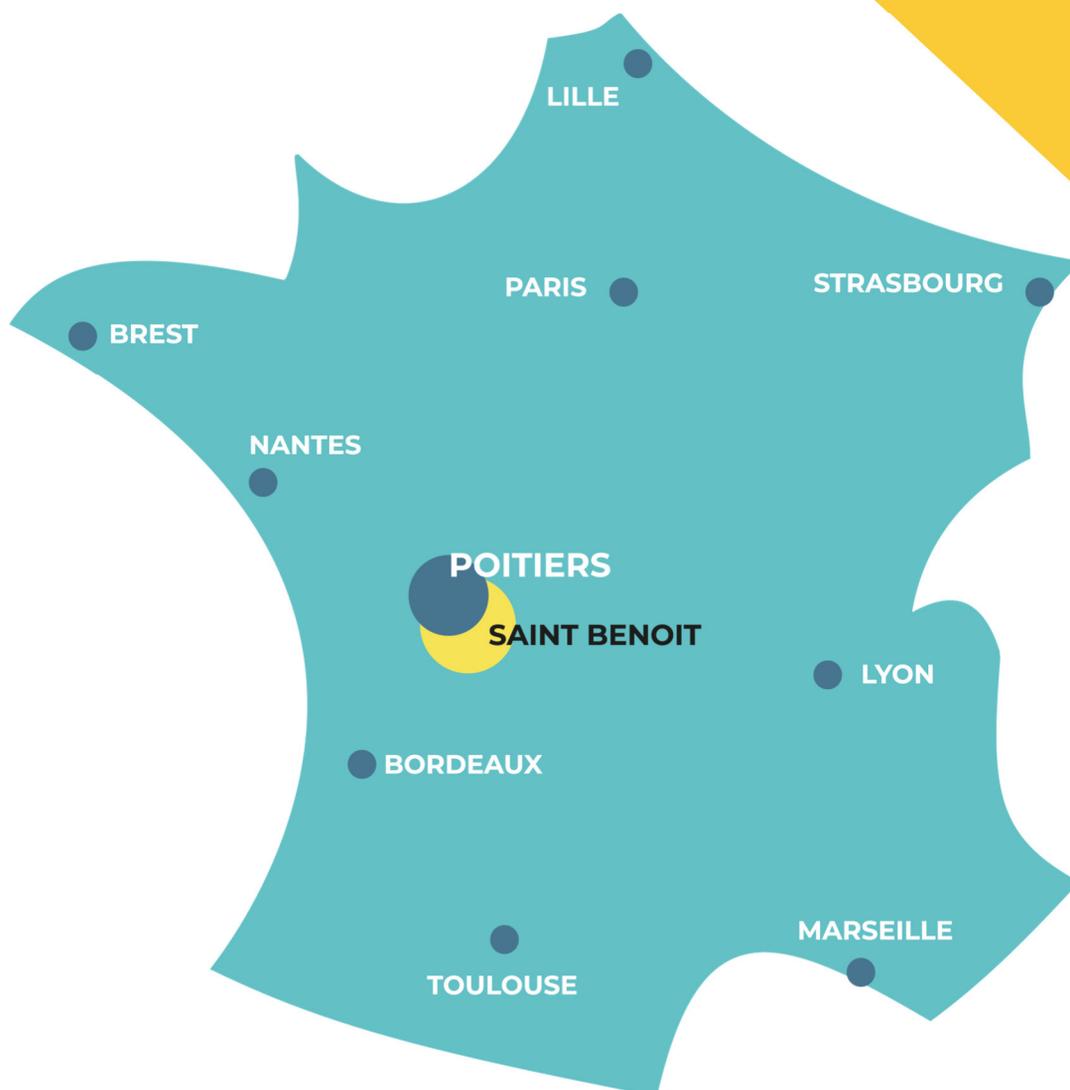
Retrouvez l'ensemble de nos formations sur
www.cresam.org/apcf



Graphiste *Chloe* Horn
HORN.CHLOE@HOTMAIL.COM

Illustrations
Viktoria Kurpas

Impression
Imprimerie Nouvelle



 **APSA APCF**

Siège social

**116 avenue de la Libération
86000 Poitiers**

Tel 05 49 43 80 50

Fax 05 49 43 80 51

apcf@a-p-s-a.org

www.cresam.org/apcf