



## L'analyse vidéo des interactions avec les personnes en situation de surdicécité

► **Comment favoriser des interactions harmonieuses entre la personne en situation de surdicécité et son partenaire de communication ?** Plusieurs professionnels du CRESAM ont suivi une formation pour guider la réflexion des personnes coachées (professionnels ou familles) dans l'analyse ou la micro-analyse de vidéos d'interaction, et la focalisation de leur attention sur les éléments positifs de l'interaction. Cette méthodologie est appelée V.I.G : Video Interaction Guidance.

Les vidéos sont des outils importants dans l'accompagnement des personnes en situation de surdicécité primaire. Elles permettent une observation plus fine de la communication de la personne car, dans l'interaction, nous sommes surtout focalisés sur les échanges, plutôt que sur la personne elle-même. Cet investissement dans la communication peut laisser place à des incompréhensions.

Revisionner le film de la situation, permet de mieux prendre le temps d'observer chaque geste de la personne. C'est très important avec les personnes en situation de surdicécité primaire. Leurs gestes peuvent être parfois si subtils, que seule cette analyse

étape par étape peut permettre de les observer. On se retrouve ainsi dans un meilleur respect du rythme de la personne. Une fois ses tentatives de communication mises en évidence, on peut y faire plus attention, ralentir le rythme, et donner un temps d'élaboration plus important : mettre en place des stratégies pour encourager les initiatives de la personne.

Cette pratique centrée sur la personne correspond à celle que nous nous évertuons à distiller dans chacune de nos actions.

► L'outil vidéo est gage d'objectivité car il reproduit une situation d'interaction à l'identique. En l'ayant toujours comme point de focalisation, nous limitons nos interprétations, nos jugements, et discutons sur des faits observables par tous. C'est l'outil idéal, car la vidéo ne s'altère pas dans le temps, contrairement à notre mémoire. Grâce à l'utilisation de films d'interaction avec les personnes en situation de double déficience sensorielle, l'accompagnement à distance est facilité.

Cette méthodologie nous permet de varier nos offres d'accompagnement aux professionnels se questionnant sur l'amélioration de leurs interactions avec les personnes en situation de double

## Sommaire

- ✕ L'analyse vidéo des interactions avec les personnes en situation de surdicécité ..... p.1
- ✕ Nos formations 2021-2022 ..... p.2
- ✕ Projet : Mon Carnet Parcours de Vie : ma Mémoire Partagée ... p.2
- ✕ Communauté de pratique d'instructeurs de locomotion et d'AVJistes ..... p.3
- ✕ Le CRESAM : un centre de ressources connecté ..... p.3
- ✕ Les lectures du CRESAM ..... p.3
- ✕ Enquête : Services d'interprétation et de soutien aux personnes sourdaveugles ..... p.4
- ✕ Agenda ..... p.4

déficience sensorielle. Et dans notre volonté d'élargir nos collaborations à chaque acteur de la vie de la personne, nous invitons également les familles à nous solliciter pour ce travail d'accompagnement à l'analyse vidéo.

Muriel Li Chen Che  
Psychologue, CRESAM

Retrouvez l'article intégral en ligne sur le site du CRESAM : [Rubrique : Articles spécialisés](#)

# PROJET : Mon Carnet Parcours de Vie : Ma Mémoire Partagée

## FORMATIONS 2021-2022

► Nous proposons aux établissements, aux services, aux professionnels, des formations répondant à leurs besoins de développement des compétences liées à la prise en compte de la surdicécité.



## Prochaines formations :

### Vieillesse et surdicécité

► Du 23 au 25 novembre 2021  
[COMPLET]

### Guide interprète Initiation

► Du 6 au 10 décembre 2021

Le catalogue des formations 2022 est disponible en version papier ou sur notre site internet :

[www.cresam.org/apcf](http://www.cresam.org/apcf)

Si vous souhaitez le recevoir par mail, contactez-nous :

[apcf@a-p-s-a.org](mailto:apcf@a-p-s-a.org)

L'expérimentation du projet « Mon Carnet Parcours de Vie : Ma Mémoire Partagée » à l'initiative du GNCHR (Groupement National de Coopération Handicaps Rares) a débuté fin 2020 avec des personnes présentant un handicap rare et leur famille. Chacunes étant accompagnées par un professionnel référent-soutien.

Ce projet, dont le support numérique est le logiciel Clicker, tend à favoriser l'autodétermination de la personne dans le respect de ses compétences et intérêts. Il s'articule autour de 3 principaux objectifs :

- Conserver à un même endroit la mémoire de la personne
- Faciliter la communication de la personne avec son environnement
- Créer des moments de plaisir partagés en famille et avec les professionnels

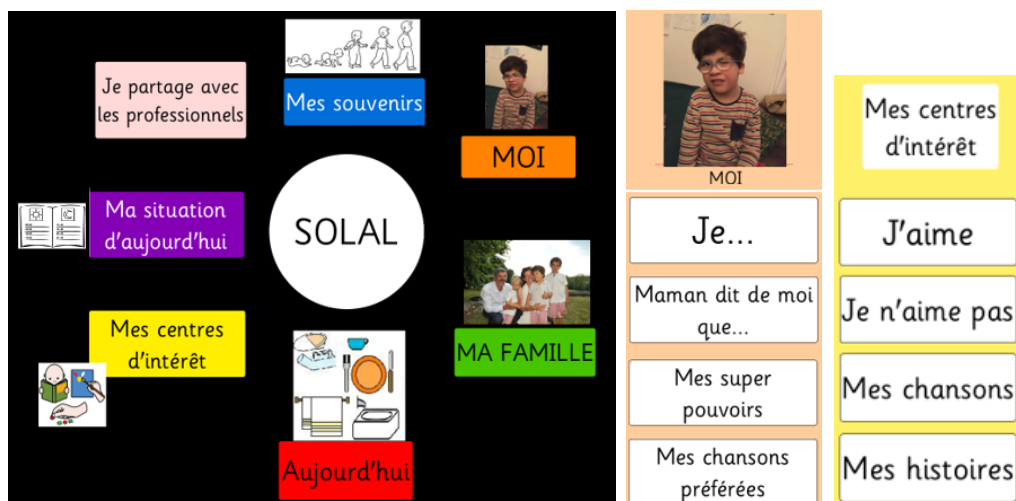
**Laetitia, maman de Solal, 6 ans, partage son retour sur ce projet :**

« Participer au projet *Mon Carnet Parcours de Vie* du GNCHR est une expérience beaucoup plus humaine que je ne l'avais imaginé de prime abord pour un projet numérique.

La boussole, pour moi, dans la co-construction de l'outil avec le groupe de chercheurs, référents et testeurs est que Solal puisse être acteur de sa vie, exprime et fasse ses propres choix. Pour le moment, pour lui, le Carnet Parcours de Vie est la joie de voir des photos de sa famille et de pouvoir écouter ses comptines préférées – encore mieux si pendant les visios, notre référente CRESAM se prête au jeu et chante pour lui !

Au-delà des échanges réguliers avec Séverine [référente-soutien] sur l'utilisation du logiciel Clicker (qui a le grand avantage d'être personnalisable, mais avec une interface pas toujours très intuitive), le projet est aussi l'opportunité de garder trace des progrès de Solal et des évolutions dans sa prise en charge.

Pour moi, la rencontre avec une autre maman qui participe à ce projet et dont la fille a mon âge, a également été un vrai cadeau. Sa disponibilité, son authenticité et de généreux temps d'échanges m'ont permis de me projeter dans le futur plus sereinement. »



# Communauté de pratique d'instructeurs de locomotion et d'AVJistes

Un projet de communauté de pratique se concrétise, porté par le CRESAM, avec l'aide initiale des associations AILDV (Association des Instructeurs de Locomotion pour personnes Déficiantes Visuelles) et AVJADV (Association des rééducateurs pour l'autonomie dans la vie journalière des personnes déficientes visuelles) pour avoir partagé à leurs contacts un questionnaire que nous leur avons transmis. 35 professionnels répartis sur tout le territoire sont intéressés par ce concept. Une première rencontre a eu lieu le 11 juin dernier. Nous avons fait une rentrée studieuse, nous nous sommes réunis une nouvelle fois et après avoir échangé sur les troubles auditifs et leurs prises en charge. La rencontre prochaine sera axée sur le métier d'audiologiste, ainsi que l'expérience d'une professionnelle dans un Centre de Formation et Rééducation Professionnelle accueillant des personnes en double déficience sensorielle.

Le but de cette communauté est de regrouper les Instructeurs de Locomotion et les AVJistes qui vont devenir des instructeurs en autonomie (nouvelle formation avec la double compétence), afin de partager nos expériences, savoirs, interrogations, difficultés sur la réadaptation des personnes ayant une double atteinte sensorielle.

## La Surdicécité

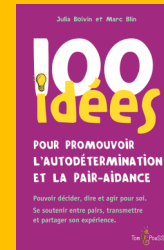
« C'est l'association d'une déficience auditive grave et d'une déficience visuelle grave. »

Arrêté JO n° 186 du 12 août 2000



## NOUVEAUTÉS DOCUMENTAIRES

### Les lectures du Cresam :



**PROMOUVOIR L'AUTODETERMINATION ET LA PAIR-AIDANCE**  
Julia BOIVIN



**LE HANDICAP CAUSE POLITIQUE**  
Pierre-Yves BAUDOT



**LE HANDICAP, UNE CARACTERISTIQUE PARMIS D'AUTRES**  
Revue RFAS



**HANDICAPS, LES CHEMINS DE L'AUTONOMIE**  
Gloria LAXER

## Le CRESAM : un centre de ressources connecté !

Le CRESAM a la volonté d'être présent en ligne et sur les réseaux sociaux. Depuis 2 ans, nous étendons notre vitrine sur les réseaux tels que [Facebook](#), [Twitter](#) et [LinkedIn](#), pour lesquels nous publions régulièrement. Cette année pour la journée mondiale de la surdicécité et notre événement sur le Yarn Bombing, nous avons créé un compte [Instagram](#). Il sera progressivement investi à l'instar de nos autres vitrines en ligne. En septembre, le [site internet du CRESAM](#) a fait peau neuve, vous y trouverez des informations sur la surdicécité, des publications, des témoignages, des articles et toute notre actualité.

Conférence internationale  
des sourdaveugles  
en Afrique

12-15 mai 2022

**1ère Conférence internationale  
des sourdaveugles en Afrique**

**12 mai 2022 - 15 mai 2022**

*Bienvenue à la 1ère Conférence internationale des personnes en situation de double déficience sensorielle en Afrique.*

*La conférence sera organisée par Deafblind International à Nairobi, au Kenya.*

**Le thème de la conférence :**

**La réalité des sourdaveugles en Afrique : relever les défis et les opportunités**

*La conférence présentera des recherches, des expériences et des pratiques exemplaires qui façonnent le monde des sourdaveugles. Cette conférence s'adresse non seulement aux universitaires et aux professionnels travaillant dans le domaine de la surdicécité mais aussi à tout professionnel travaillant dans le domaine, aux personnes sourdaveugles et à leurs familles.*

**[www.deafblindinternational.org/conferences/africa/event/1st-deafblind-international-african-conference/](http://www.deafblindinternational.org/conferences/africa/event/1st-deafblind-international-african-conference/)**

Prochain numéro

**JANVIER 2022**

## Enquête : Services d'interprétation et de soutien aux personnes sourdaveugles

Des chercheurs de l'Université de Monash (Australie) mènent une courte enquête sur les expériences des interprètes et des travailleurs de soutien qui travaillent avec des personnes sourdaveugles.

Le projet est mené par Dr Louisa Willoughby du Département des Langues, de Littérature, des Cultures et de Linguistique de l'Université de Monash (Monash's School of Languages, Literatures, Cultures and Linguistics). Cette recherche est financée par Le Conseil australien de la recherche (the Australian Research Council) dans le cadre du Projet de Liaison (Linkage Project). Les autres chercheurs sont Dr Meredith Bartlett, Dr Jim Hlavac, Dr Shimako Iwasaki, Dr Howard Manns et Dr Meredith Prain.

Objectif :

- Connaître l'avis de toute personne du monde entier qui effectue un travail rémunéré pour soutenir des clients sourdaveugles – tels que l'interprétation en langue des signes, l'aide pour faire les courses, au guidage ou à la participation sociale.
- Connaître vos conditions de travail et vos expériences dans le soutien aux clients sourdaveugles ainsi que sur la formation que vous avez reçues ou que vous souhaiteriez recevoir.

Pour répondre à l'enquête : [https://monash.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_0rkbqD5UWY41WbY](https://monash.az1.qualtrics.com/jfe/form/SV_0rkbqD5UWY41WbY)

Pilote du projet : [Louisa.Willoughby@monash.edu](mailto:Louisa.Willoughby@monash.edu)

**CRESAM**

12 rue du Pré Médard, 86280 Saint Benoît

Tél : 05 49 43 80 50 [centre.res@cresam.org](mailto:centre.res@cresam.org)

[www.cresam.org](http://www.cresam.org)

Facebook • Twitter • LinkedIn • Instagram



Le CRESAM est un Centre de ressources géré par l'APSA

Association pour la Promotion des Personnes Sourdes, Aveugles et Sourdaveugles

CS 30288 - 116 Avenue de la Libération - 86007 POITIERS Cedex

[www.apsa-poitiers.fr](http://www.apsa-poitiers.fr)