**JOURNAL DU CRESAM N°54 – OCTOBRE 2020**

# SOMMAIRE

**Editorial**

**Nos formations 2020-2021**

**Les webinaires de DBI liés à la crise sanitaire du Covid19**

**Le ComVoor : Évaluer la communication et intervenir**

**Des cours en ligne sur le syndrome CHARGE**

**Les lectures du Cresam**

**Au Cresam, reprise du service « Discussions »**

**Agenda**

**EDITORIAL**

**Comme nous l’avions évoqué dans notre édito du journal de juin, le confinement nous a permis de prendre du recul sur nos missions, sur notre travail. Cela nous a donné l’occasion de réfléchir autrement pour adapter ou améliorer nos actions face aux changements qu’implique la situation sanitaire actuelle. Des réflexions sur nos outils de travail, de communication, de formation et d’autres sur nos collaborations avec les personnes, les familles et les professionnels que l’on croise au quotidien.**

**En effet, nos missions de soutien et de formation sont perturbées par les consignes sanitaires. Les déplacements nous sont devenus difficiles, voir impossibles. La rencontre est au cœur de notre métier, nous avons envie de vous voir, de maintenir les rendez-vous fixés avec vous. C’est pourquoi nous cherchons activement des solutions pour garder le contact, pour vous soutenir au mieux avec les consignes actuelles, pour rester près de vous.**

**«Discussions», le service du Cresam est une première démarche qui va dans ce sens. Son objectif est de proposer des temps d’échanges, que vous soyez une personne en situation de surdicécité, un proche ou un professionnel, sentez-vous libres de nous appeler pour discuter de tout, de rien, de vous…**

**Pour les rencontres, les accompagnements et les temps d’observation, notre réflexion se poursuit.**

**Pour les formations, nous nous engageons à notre tour dans la formation à distance, pour maintenir notre mission de partage de connaissances. Nous souhaitons adapter et valoriser les contenus de nos formations pour qu’ils soient dynamiques et interactifs. Nous prendrons le temps de bien faire, de nous entourer de professionnels pour que le résultat soit pertinent.**

**Parmi les missions du Cresam, nous développons progres-sivement notre mission de recherche. La période est propice pour lire, partager, écrire. Notre équipe renforce ses liens en France et à l’étranger pour suivre des conférences, des formations et pour présenter des projets. Notre motivation première est de partager nos ressources sur la surdicécité et sur les personnes.**

**Ainsi, dès janvier, ce journal évoluera, puisque l’édito laissera place à un article de recherche, à un partage d’expérience ou une présentation de projets liés à la surdicécité. Les articles habituels sur l’activité du Cresam seront quant à eux toujours présents. D’autres rubriques verront également le jour, mais nous vous gardons pour l’instant la surprise.**

**La période est chamboulée, mais elle est riche en nouveautés. Nos idées et envies sont à construire ensemble et verront le jour dès 2021.**

**A suivre donc !**

**Sonja van de Molengraft**

**Directrice du CRESAM**

**FORMATIONS 2020-2021**

**La crise sanitaire actuelle impacte l’organisation de nos formations.**

**À ce jour, la programmation des formations du dernier trimestre 2020 est suspendue. En espérant prochainement de nouvelles consignes.**

**Néanmoins nous préparons l’avenir, le catalogue des formations est disponible. En version papier ou sur notre site internet : www.cresam.org/apcf**

**Si vous souhaitez le recevoir par mail, n’hésitez pas à nous contacter à :**

**apcf@a-p-s-a.org**

**LES WEBINAIRES DE DBI liÉs À la crise sanitaire du COVID 19**

**Vivre avec une double déficience sensorielle dans une nouvelle réalité**

**Du 22 au 26 juin dernier, le réseau DbI, (Deafblind International) a organisé une série de Webinaires sur le thème “Living with Deafblindness in a New Reality” (Vivre avec une double déficience sensorielle dans une nouvelle réalité).**

**Durant ces 4 jours, 26 présentations de 45 min provenant de pays du monde entier, (Europe, Asie, Océanie, Amérique du nord et du sud), ont été suivies simultanément par des centaines de familles et de professionnels.**

**Des personnes en situation de surdicécité, des associations, des services et établissements dédiés à l’accompagnement ont partagé leurs expériences vécues et les adaptations qu’ils ont imaginées et créées pendant la pandémie.**

**Pendant la présentation, les participants pouvaient poser des questions et partager leurs réflexions par le biais d’un espace de discussion écrit et visible par tous.**

**Des interprètes en Langue des Signes Internationale permettaient l’accès à l’ensemble de ces interventions en temps réel.**

**Au cours de ces Webinaires, de nombreux intervenants ont mis en évidence que cette crise sanitaire pouvait aussi être envisagée comme une occasion de créer de nouveaux réseaux, de repenser et modifier nos habitudes de travail et de coopérer différemment avec les familles et les partenaires.**

**Ces webinaires ont été l’opportunité de partager des connaissances et des expériences, d’apprendre les uns des autres et de maintenir le contact. Ils offrent la possibilité pour les personnes en situation de surdicécité de montrer leurs compétences et leurs capacités d’adaptations pendant cette crise.**

**Si vous êtes intéressés, les vidéos sont accessibles et sous-titrées en anglais sur le site de Dbi : www.deafblindinternational.org/webinars/**

**Le ComVoor**

**Évaluer la communication et intervenir**

**Le ComVoor est un outil visant à évaluer les capacités de communication réceptive, et plus spécifiquement les précurseurs de la communication. Il évalue le niveau de présentation et de représentation des personnes, afin de mettre au point une communication alternative ou augmentative individualisée.**

**Cet outil en lien avec la réalité clinique, questionne deux problématiques nécessaires aux interventions pratiques de support à la communication :**

**• Que comprend la personne de son environnement ? Quelle forme de communication est la plus adaptée (objets, pictogrammes, photos, dessins, langage écrit ...) ?**

**• Quel est le niveau de compréhension de la personne ? Que perçoit-elle et quelle signification y attribue-t-elle (sensoriel, présentatif, représentatif) ?**

**Principalement utilisé auprès des personnes avec autisme ou présentant une déficience intellectuelle et des troubles de la communication, cet outil fait l’objet d’un travail d’adaptation pour les personnes avec une double atteinte sensorielle.**

**Le Cresam a bénéficié d’une formation à cet outil les 14 et 15 septembre dernier.**

**DES COURS EN LIGNE SUR LE SYNDROME CHARGE**

**Depuis début avril 2020, l’Association Syndrome CHARGE d’Australasie (Océanie), présidée par Madelene Rich, a mis en ligne un cours gratuit intitulé : « Comprendre le syndrome CHARGE ».**

**Ce cours vise la sensibilisation et l’amélioration de la compréhension du syndrome CHARGE. Il est destiné à toute personne intéressée par ce syndrome. Le cours comprend 6 modules :**

**• Introduction sur le syndrome CHARGE**

**• Les notions médicales**

**• La communication**

**• Les déficiences multi-sensorielles**

**• Le comportement et la douleur**

**• L’éducation et l’évaluation**

**Des spécialistes du syndrome CHARGE, des familles, des personnes avec ce syndrome venant du monde entier interviennent sur les différents domaines pour partager leurs connaissances et leurs expériences.**

**C’est un outil précieux, pédagogique et stimulant, pour mieux comprendre et développer des connaissances à propos du syndrome CHARGE.**

**Ces cours en ligne sont, pour le moment, uniquement accessibles en anglais et sous-titrés en anglais.**

**Vous pouvez les retrouver à partir de ce lien**

**https://understandingchargesyndrome.org**

**Les lectures du CRESAM**

LE CHOIX NOUS APPARTIENT

Isabelle Poirot

LA STIMULATION BASALE

Concetta Pagano

ETRE MERE AUTREMENT

Maudy Piot

LA LIBERTE D’ALLER ET VENIR DANS LE SOIN ET L’ACCOM-PAGNEMENT

Aurélien Dutier et Miguel Jean

Au Cresam, reprise du service « DISCUSSIONS »

Suite aux retours positifs que nous avons reçus et parce que la période demeure particulière, le Cresam prolonge son service de «Discussions».

La crise sanitaire actuelle a eu de nombreuses conséquences pour chacun de nous. Notamment en terme d’isolement. Pour de nombreuses personnes en situation de double déficience sensorielle, la rupture temporaire des prises en charge a restreint de fait les temps de socialisation et de partage.

Pour ces raisons, le CRESAM a choisi de proposer des temps d'échanges et de discussions pour les personnes en situation de surdicécité et pour leurs proches.

Notre équipe est disponible pour échanger, partager, discuter et rigoler sur des sujets divers (famille, vie, émotions, actualité, loisirs, projets, passions…).

Pour cela, contactez-nous : discussions@cresam.org et précisez si vous souhaitez communiquer à l’oral, à l’écrit, en LSF, en visio, par téléphone, par e-mail ou par chat écrit. Nous vous enverrons rapidement une proposition de date pour échanger ensemble.

Nous sommes à votre écoute

les mardis et jeudis de 10h00 à 16h00.

**Envoyer un mail à** [**discussions@cresam.org**](mailto:discussions@cresam.org)

AGENDA

Web conférences sur la surdicécité

Octobre 2020

En partenariat avec la FISAF, le CRESAM a réalisé 4 web conférences sur la surdicécité.

4 courtes vidéos de 15 minutes, dont l’objectif est d’apporter des représentations plus justes au sujet des personnes en situation de double déficience sensorielle et de présenter des outils concrets, utiles dans leur quotidien sur des thèmes, tels que la communication, l’accès à l’information, ou les déplacements.

Ces vidéos seront en ligne dès octobre 2020 sur la plateforme IdéalCo de la FISAF et sur le site du Cresam.

www.cresam.org

40ème Congrès Scientifique de la FISAF

9-11 décembre 2020

Inclusion, innovation et transformation à l’œuvre dans le champ de la déficience sensorielle et des troubles des apprentissages.

Ce congrès est préparé en concertation avec le Conseil Scientifique de la FISAF.

www.fisaf.asso.fr/congres-scientifique/presentation-et-programme

Prochain numéro du Journal du CRESAM : SEPTEMBRE 2020

**CRESAM**

**12 rue du Pré Médard, 86280 Saint Benoît**

**Tél : 05 49 43 80 50 Fax : 05 49 43 80 51**

**Email :** [**centre.res@cresam.org**](mailto:centre.res@cresam.org)

**Site :** [**www.cresam.org**](http://www.cresam.org/) **● Facebook ●** [**Twitter @CNRHR\_Cresam**](https://twitter.com/cnrhr_cresam) **●** [**LinkedIn**](https://fr.linkedin.com/company/cresam)

**Le CRESAM est un Centre de ressources géré par l’APSA**

**Association pour la Promotion des Personnes Sourdes, Aveugles et Sourdaveugles**

**CS 30288 - 116 Avenue de la Libération - 86007 POITIERS Cedex**

**www.apsa-poitiers.fr**